

MAISON D'ENFANTS CORTENBERGH

Le Trèfle à Quatre Feuille V

Avenue de Cortenbergh n°172 1000 Bruxelles

Téléphone : 02/737.01.70

E-mail : creche.cortenbergh@esedraservices.com

Mois de septembre 2021

BB1 :

Durant le mois de juin 2021, la section des bébé 1 s'est concentrée sur l'accueil de nouveaux petits et de leurs familles.

Pour faciliter cette familiarisation, nos ateliers se sont principalement articulés autour du langage musical : découverte des instruments de musique, des rythmes et chants traditionnels/populaires de différents pays.

Les contextes immersifs n'ont pas manqué d'être au rendez-vous avec les projections des ciels de Bruxelles et d'ateliers lumineux – métaphores de la voute étoilée. De même, toujours dans le contexte du projet sur les ciels, nous avons proposé aux plus grands de notre section de la peinture propre (peinture, derrière des écrans, à étaler avec les doigts sans se salir).

Enfin, les bb1 ont eu l'occasion de découvrir la matière - laine, tissus, cartons - à travers nos ateliers sensoriel et explorer aussi leur corps en mouvement grâce à notre matériel de psychomotricité.

BB2 :

Les bébés 2, au courant du mois de septembre, poursuivent leur parcours dans le monde de la mer et de ses habitants. Ainsi, livre sur le thème, imagiers, tissus aux gradations bleutées sont venus enrichir notre section.

Les ateliers psychomoteurs se sont également articulés dans cette direction : les bb2 ont de fait pu danser comme des petits poissons dans l'eau, se balancer comme des bateaux sur l'eau, se cacher dans des tissus bleus comme l'on se dissimule entre les vagues, etc.

Le projet sur les couleurs a également été exploré par nos enfants : à travers la manipulation des fruits et des légumes (couleurs, parfums, formes) mais aussi grâce à nos ateliers de peinture propre au sein desquels, les bébés peuvent vivre le mélange des couleurs derrière un écran.

Moyens :

Durant le mois de septembre, les moyens se sont immergés dans le livre “La couleur des émotions”.

Dans un premier temps, les enfants ont découvert le livre. Ensuite, ils ont rencontré les marionnettes protagonistes de l’histoire, revivant de cette manière le contenu de la narration théâtralisée par les puéricultrices.

Successivement, ils ont également pu vivre des ateliers graphiques et picturaux autour de la couleur, explorant différentes techniques telles que les aquarelles, les gouaches, pinceaux, éponges, etc..

Successivement, les moyens ont fait des jeux linguistiques, de tris et des jeux associations - stimulant ainsi l’aire logique et mathématique. Les ateliers qui se sont organisés autour de la construction autour des tables lumineuses et des miroirs allaient dans cette même direction.

Enfin, pour réjouir nos coeurs et nos palais, les ateliers cuisine n’ont pas manqué d’être au rendez-vous.

Les grands :

La section des grands, durant le mois de septembre s’est concentrée sur l’accueil des nouveaux enfants en proposant des ateliers pour interioriser les routines et les différents espaces de section - coin doux, coin du bonjour, coin sensoriel, mini-atelier, salle de bain, etc..

Ainsi, les enfants ont investi l’espace de la constructivité en articulant des tours et des chemins sur les grands miroirs de la section. Ils ont découvert le coin du bonjour avec notre arbre à hibou et les chansons qui se chantent en cercle au pied de l’arbre. Ils ont pu vivre des moments de détente dans l’espace doux avec ses coussins, ses lanternes et ses livres. Les enfants ont pu sauter dans la piscine à balles, s’émerveiller dans l’espace des projections et observer différemment les objets sur la table lumineuse. De plus, ils ont découvert des imagiers et des livres pour comprendre les éléments qui constituent l’espace de vie: les toilettes, le pot, le lavabo pour les mains, et tant d’autres éléments.

Enfin, les ateliers peinture, cuisine et psychomoteurs n’ont pas manqué d’être au rendez-vous.

Ecole :

La section école a orienté le mois de septembre sur les projets liés au langage du corps/schéma corporel, sur l’identité de groupe et sur le signe graphique.

C’est ainsi que sont nés nos ateliers de psychomotricité : pour découvrir ce que chaque enfant exprimait avec son corps en mouvement, mais aussi les ateliers portant sur le schéma corporel pour prendre conscience et nommer les différentes parties du corps.

Parallèlement, les enfants se sont vu proposer plusieurs ateliers graphiques pour expérimenter les techniques de peinture, de dessin...vivant le bonheur de laisser un “trace” par un dessin.

Le coin messagerie a été beaucoup investi. Dans cet espace, les enfants ont en effet la possibilité d’envoyer un message à quelqu’un en lui envoyant une carte ou une lettre par “voie postale”. Pour ce

faire, l'enfant choisi un timbre avec la photo de son destinataire et le colle sur sa carte. Il la décore (stickers en forme de lettres, tampons chiffrés, crayons, feutres,...) et la laisse tomber dans la boîte aux lettres. L'enfant qui est en charge du courrier pour la semaine, distribuera les lettres le vendredi. De cette manière, les enfants s'approchent au code écrit (arbitraire et symbolique) à travers le plaisir d'envoyer un message à un copain.

Les coins puzzles, jeux de cartes et jeux de société ont alimenté l'esprit d'équipe et de partage.

Enfin, le bonjour du matin qui nous a donné l'occasion de discuter et partager, ainsi que les différentes fêtes d'anniversaire ont été pour les enfants de la section école une occasion de se découvrir les uns les autres et commencer à tisser des liens d'amitiés.