

MAISON D'ENFANTS CORTENBERGH

Le Trèfle à Quatre Feuille V

Avenue de Cortenbergh n°172 1000 Bruxelles

Téléphone : 02/737.01.70

E-mail : creche.cortenbergh@esedraservices.com

Mois de janvier 2021



Le mois de janvier des **BB1** commence sous le signe du froid. Nous avons proposé une première expérience sensorielle avec des glaçons que nous avons touchés délicatement avec nos petites mains et explorés avec nos petits doigts.

Un peu surpris, un peu curieux, les bébés ont pu retrouver les glaçons, qui, cette fois avaient été fabriqués avec du colorant alimentaire bleu. Quel plaisir pour nos plus grands bébés de laisser une trace sur la feuille à l'aide de bâtonnets glacés précédemment bleutés.

Poursuivant notre voyage dans le monde du froid, nous avons proposé – grâce au contexte immersif et le rétroprojecteur – des paysages enneigés avec comme musique de fond, le son du vent et de la pluie. Nous en étions tous fascinés...surtout les plus petits.

Durant le mois de janvier, nous avons accueilli une nouvelle petite copine. Il a fallu lui faire de la place et apprendre à la connaître : bienvenue petite princesse...nous allons bien nous amusé ensemble.

Nos ateliers lectures n'ont pas manqués d'être au rendez-vous, ainsi que la psychomotricité - par des parcours « obstacles » pour stimuler le déplacement des bb1 et les sensations corporelles.

BB2 :

Le mois de janvier 2021 s'est teinté de blanc chez les BB2 : blanc comme la neige, le froid, la lumière et les nuages.

Autant de thématiques et d'expériences que nous avons voulu explorer avec nos enfants. Pour ce faire, nous avons commencé par un contexte immersif en proposant, grâce aux vidéoprojecteurs, des paysages enneigés et d'animaux polaires, avec le vent et la pluie en « musique » de fond.

Ayant fait notre entrée dans le grand Nord, nous avons transformé notre section en banquise. Des grands draps de lit fixés au sol, du coton, des serviettes de bain. Les enfants – stupéfaits dans un premier temps par un si grand changement de section et de couleurs – se sont ensuite divertis à reconnaître les animaux polaires, cachés ici et là sur la banquise.

Nous avons reproposé les animaux du froid, accompagnés de glaçons et de « plaques » de glace, pour jouer avec la sensation de froid et constater « scientifiquement », que la glace peut fondre avec la chaleur de la main.

Qui pense au blanc, pense aux nuages et pour cette raison, nous avons invité nos petits à observer le ciel – notre ciel – pour constater qu’il était bien chargé. Nous avons poussé l’expérience un peu plus loin en sortant sur notre terrasse et à l’aide d’un miroir posé au sol, nous avons pu observer le ciel vu d’en haut et vu d’en bas. Ce qui nous a permis d’aborder la thématique de l’année : les Ciel de Bruxelles.

Enfin, pour alimenter notre esprit de groupe, notre bonne humeur et donner du rythme et mouvements à nos petits corps : musiques, danses et psychomotricité n’ont pas manqué d’être au rendez-vous.

Moyens :

Les moyens ont entamé leur mois de janvier par une jolie sortie au parc du Cinquantenaire. Quelle merveilleuse occasion d’explorer notre quartier et la nature.

Tels de petits explorateurs, les enfants sont partis à la découverte des éléments du parc : troncs d’arbre coupés, feuilles tombées, pelouse, petits trous dans le sol, etc. Autant d’occasion de s’émerveiller que d’enquêter.

Durant ce premier mois de l’année, les enfants ont abordé une thématique que nous avons particulièrement appréciée : les océans et leurs habitants. Découverte des imagiers des animaux aquatiques, contextes immersifs avec projections d’extraits de documentaires marins, reproduction du chant des baleines, des dauphins et du bruits des vagues.

Nous avons également alimenté notre veine artistique durant nos ateliers peinture, pâte à sel et gommettes. Autant d’occasion de peindre, sculpter et remplir, que de découvertes du monde animal...ayant toujours nos imagiers à portée de main et de vue.

Après avoir parlé des animaux du pôle Nord, nous avons abordé le thème du froid : jouant d’abord avec le transvasement d’eau, nous avons créer de la glace en positionnant nos récipients dans le congélateur pour les récupérer le lendemain, découvrant ainsi les glaçons constitués. Quel plaisir de comprendre que ces derniers étaient la résultante de notre atelier scientifique du jour précédent.

Enfin, pour donner à nos petits corps la joie et bonheur de bouger en rythme, nous n’avons pas manqué d’organiser des ateliers de psychomotricité et de gymnastique.

Les grands :

La section des grands est entrée dans le mois de janvier avec l’épiphanie et la galettes des rois. Pour ce faire, tous à nos tabliers, nous nous sommes lancés dans la réalisation de délicieuses recettes et nous nous sommes délectés avec de fabuleux gâteaux. Une couronne pour tous, nous voici reines et rois pour la journée.

Le reste du mois nos ateliers ont gravité autour des parcours, des constructions et l'exploration de la couleur – peinture, création libre et table lumineuse : tant d'occasion d'explorer la couleur et ses nuances.

D'une part, les constructions, les personnages et les animaux, nous ont permis d'élaborer notre constructivité et notre monde symbolique par la création de monde nouveau. D'autre part, les parcours psychomoteurs et cyclomoteurs ont favorisés l'orientation spatiale et la maîtrise de nos petits corps en mouvements : rouler, pédaler, courir, passer en dessous, glisser – activités divertissantes autant que stimulantes du point de vue du développement moteur.

Enfin, pour réjouir nos cœurs et nourrir notre imaginaire, lectures de livres, contes de fées-marionnettes et contexte immersif dans le théâtre sont venus égayer nos journées.

Ecole :

Le mois de janvier dans la section Petite Ecole s'est couvert du manteau blanc de l'hiver.

Avant tout, nous avons préparé et fêté l'Epiphanie en cuisinant et dégustant une belle galette des rois. Tous à vos pinceaux, car qui dit roi dit couronne : parure doré et diamant colorés...quelle élégance pour nos festoyés !

Mais revenons au froid...qui était bien au rendez-vous pour ce début d'année. Observation du ciel, abord de la météo, contexte immersif enneigé...autant d'occasion d'abordé cette thématique à 360 degrés.

Grâce au projecteur et la macroscopie, nous analysons de près un flocon de neige, que nous essayons ensuite de reproduire sur papier avec un fond musical relaxant comme accompagnement.

Nous avons ensuite rebondi sur la banquise en découvrant un igloo que nous avons essayer de reproduire durant notre atelier peinture.

« Trois esquimaux autour d'un braséro » disait la chanson : 1, 2, 3...A, B,C...nous constituons un nouvel espace « chiffre et lettre » pour découvrir en s'amusant et pouvoir ainsi commencer à utiliser notre nouveau coin messagerie.

Enfin, tempête de neige, jeu de mouvements et karaoké ont été autant d'occasion pour nous divertir et pour bouger.

Lara Bellone, Responsable Pédagogique
Maison d'enfants de Cortenbergh

